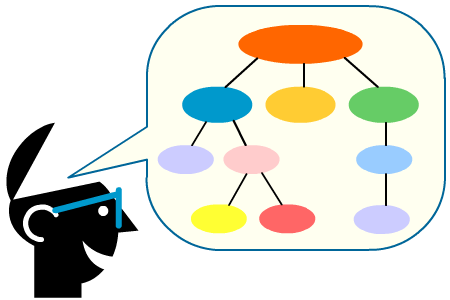
**¿Qué son los organizadores visuales?**

  
Un organizador gráfico es una forma visual de presentar la información que destaca los principales conceptos y/o relaciones dentro de un contenido.  
Han sido promovidos por [Ausubel](http://es.wikipedia.org/wiki/David_Ausubel) como un buen instrumento para poner en práctica el aprendizaje significativo, entre las [múltiples posibilidades de representación gráfica](http://pedablogia.wordpress.com/2007/05/11/como-trabajar-los-orgzanizadores-graficos-en-clases/), destacan de forma especial mapas conceptuales los y desarrollados por J. Novak.

**Ventajas de su utilización**

La utilización de los organizadores visuales nos permite:

**Clarificar el pensamiento**. Los estudiantes pueden observar cómo se relacionan las ideas unas con otras y decidir cómo organizar o agrupar información.

**Reforzar la comprensión**. Los estudiantes reproducen en sus propias palabras lo que han aprendido. Esto les ayuda a asimilar e interiorizar nueva información, permitiéndoles apropiarse de sus ideas.

* **Integrar nuevo conocimiento**. Este tipo de construcciones visuales les ayudan a ver cómo las ideas principales de un tema nuevo se relacionan con el conocimiento previo que tienen sobre este y a identificar e integrar los conceptos clave.
* **Retener y recordar nueva información.** La memoria juega un papel muy importante en los procesos de enseñanza/aprendizaje y en estos, con frecuencia, se la asocia con poder recordar fechas o acontecimientos específicos y/o conjuntos de instrucciones.
* **Identificar conceptos erróneos**. Al tiempo que un OG pone en evidencia lo que los estudiantes saben, los enlaces mal dirigidos o las conexiones erradas dejan al descubierto lo que ellos aún no han comprendido.
* **Evaluar**. Mediante la revisión de diagramas generados con anterioridad a un proceso de instrucción sobre un tema dado, los estudiantes pueden apreciar cómo evoluciona su comprensión, comparándolos con las nuevas construcciones que hagan sobre este
* **Desarrollar habilidades de pensamiento de orden superior**. Los estudiantes necesitan herramientas que con su uso les ayuden a autodirigir su pensamiento. Suyuri3b